

Møre og Romsdal
fylkeskommune

Tingvoll videregående skole

Årsmelding skoleåret 2025-26

Innhaldsliste

1. Rektor har ordet 2

2. Nøkkelopplysningar om skolen 3

2.1 Organisasjonen 3

2.2 Utdanningsprogram og elevtal 4

2.3 Føresetnader – grunnskolepoeng vg1 5

3. Læringsmiljø 6

3.1 Skolen sine kommentarar og analyse av resultat frå Elevundersøkinga 6

3.2 Skolen sine kommentarar og analyse av læringsmiljøet 7

3.3 Skolen sine kommentarar og analyse av vurderingspraksis, elevdemokrati og medverknad 8

4. Skoleårsresultat 9

4.1 Fullført og bestått - skoleårsgjennomføring 9

4.2 Karaktersnitt 11

4.3 Fråvær 12

4.4 Elevar som har slutta 13

4.5 Overgangar 14

5. Leiing og profesjonsutvikling 15

1. Rektor har ordet

Som rektor er jeg spesielt stolt av skolens resultater knyttet til læringsmiljø. For oss ligger trivsel og tilhørighet lengst fremme for hvordan elevene skal ha det på Tingvoll vgs. Da er det svært gledelig at skolen nok et år er helt i toppen på elevundersøkelsen innenfor både trivsel, læringskultur og faglig støtte fra våre lærere.
Ingen elever hadde opplevd mobbing ved skolen! For oss er vårt forebyggende arbeid med MOT viktig for at alle våre elever skal være robuste, modige og ha en forsterket tro på seg selv og sine veivalg. Hadde resultatene på elevundersøkelsen vært dårlige ville det vært utfordrende å argumentere for viktigheten av å beholde en relativ liten skole som Tingvoll.

Som rektor er jeg både stolt og imponert over å se hvordan ansatte, elever og foresatte sammen har stått i stormen om mulig nedleggelse, gjennom flere år. Ansatte har på en imponerende måte hatt fokus på å drive det pedagogiske oppdraget på en best mulig måte. Resultatene viser at over 90% av våre elever fullfører og består. Og elevene oppgir topp score på trivsel.

Skolen har et utstrakt samarbeid med Sunndal VGS og Surnadal VGS gjennom et felles DEKOMP-samarbeid innenfor vurderingspraksis. På denne måten sikrer vi et godt praksisfellesskap som kommer våre elever til gode. Skolen samarbeider også med Sunndal vgs om felles internasjonaliseringsprosjekter.

2. Nøkkelopplysninger om skolen

2.1 Organisasjonen

Tal på årsverk pedagogisk tilsette	20
Tal på årsverk i lederstillinger	3
Tal på årsverk andre tilsette	1

Ledelsen ved skolen har skoleåret 2024-25 bestått av fire personer: rektor, avdelingsledere ved sine tre respektive fagområder. Rektor har hatt ansvar for avdelingsledere og merkantile ressurs. Skolen deler rektor med Sunndal VGS.
Skolen har egen avdeling innenfor språkopplæring på oppdrag av Tingvoll kommune, og er av den grunn en stor del av skolens integrerte tilbud.
Skolen har om lag 60 % kvinner og 40 % menn.

2.2 Utdanningsprogram og elevtall

Utdanningsprogram	Vg1	Vg2	Vg3	Total
Idrettsfag	6	8	6	20
Studiespesialisering	16		10	26
Naturbruk	8			8
Helse og oppvekstfag	10	8		18
Total				72

Tal på elevar med vedtak om særskilt språkopplæring	12

Inntaksgrunnlaget til skolen er krevende med synkende elevtall på Nordmøre. Skolen finner allikevel gode løsninger med fag og sammensetning slik at elevene opplever skolen som svært god og tilpasningsdyktig.

Idrettsfag er det største fagområdet ved skolen, mens VG1 naturbruk har befestet seg som en veldig populær linje.

Antall elever med særskilt språkopplæring er økende. Skolen har også flere elever med tilpasset løp.

2.3 Forutsetninger – grunnskolepoeng vg1

2.3.1 Fordeling grunnskolepoengintervall vg1, prosent

Poengsum	Tingvoll vgs 2024-25	Tingvoll vgs 2025-26	Fylket 2025-26
0 eller ingen	15,0%	27,5%	11,4%
0 - 25	5,0%	2,5%	2,7%
25 - 30	15,0%	7,5%	4,7%
30 - 35	15,0%	12,5%	11,1%
35 - 40	15,0%	7,5%	16,8%
40 - 45	17,5%	2,5%	22,3%
45 - 50	7,5%	37,5%	17,9%
Over 50	10,0%	2,5%	13,0%

2.3.2 Grunnskolepoeng vg1 – utvikling over tid

	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26
Tingvoll vgs	42,4	39,0	40,9	37,5	40,7
Fylket	42,2	42,5	41,3	41,1	41,3

2.3.3 Skolen sine kommentarer og analyse

Etter et år med synkende karakterinntak, viser grunnskolepoengene at inntaksgrunnlaget er noe delt. 30 % av elevene har under 25 grunnskolepoeng, mens 40 % av elevene har over 45 grunnskolepoeng.

Dette viser at skolen må holde på med sitt fokus på tilpasset opplæring for elevene. Skolen har god tradisjon for å gi disse tilpasningene for elevenes på tvers av skolens tilbud.

3. Læringsmiljø

Sjå resultat frå Elevundersøkinga her.

3.1 Skolen sine kommentarer og analyse av resultat fra Elevundersøkinga

Elevundersøkelsen befester skolens posisjon i toppsjiktet innenfor læringsmiljø. Det er i tillegg god og positiv utvikling fra VG1 til VG3 innenfor alle disse områdene. Det er også viktig å merke seg at disse resultatene ikke er et engangstilfelle, tvert imot. Skolen har i alle år jeg har rapportert kunne vise til gode resultater for elevmiljøet ved skolen.
For skoleåret 25-26 ønsker jeg å trekke frem resultatene innenfor elevmedvirkning, trivsel og støtte fra lærer som meget positive. Dette tar vi med oss videre og vil prøve å forsterke fremover.
Skolen hadde et ekstra fokus på vurderingsarbeidet, da er det også gledelig å se at elevene gir tilbakemelding om at vurdering for læring og medvirkning gjennomføres på en svært god måte.

3.2 Skolen sine kommentarer og analyse av læringsmiljøet

	Tal
Tal på aktivitetsplaner etter § 12-4 i opplæringslova	3
Tal på aktivitetsplaner etter § 12-5 i opplæringslova	0
Tal på enkeltvedtak etter § 12-7 i opplæringslova	0

Skolen har gode rutiner og fokus på et inkluderende læringsmiljø. For oss er MOT-arbeidet en viktig faktor slik at skolen kan jobbe forebyggende fremfor brannslukking. I elevundersøkelsen har elevene tydelig sagt at Tingvoll VGS er en mobbefri skole.
Skolen har gode samarbeidsrutiner med PPT og har gode rutiner for elevoppfølging gjennom klasselærermøter.

Skolen har fokusert på å i større grad skrive aktivitetsplaner når skolen er usikker på om eleven har et trygt læringsmiljø.

Skolen har gode overgangsmøter med nærskolene hvor vi sikrer god flyt av informasjon og kan gjøre skolehverdagen best mulig for alle elever.

3.3 Skolen sine kommentarar og analyse av vurderingspraksis, elevdemokrati og medverknad

	Tal
Møter i Elevråd (inkl. møter i elevrådsstyret)	6
Møter i skoleutval	3
Møter i skolemiljøutval (om skolen framleis har skolemiljøutval)	

Skolen har gode rutiner for elevmedvirkning. Kan trekke frem som veldig positivt at skolen har en aktiv rolle rundt elevenes avgangsmarkering hvor inkludering står i fokus.
Elevrådet var også svært synlig gjennom en tøff prosess ved skolen hvor de var tydelig på hvorfor skolen skulle bestå, men det bør også nevnes at slike prosesser er krevende for ansatte og elever.
Elevrådet arranger felles juleball, skidag, Mot-til-å-glede-dag, og mange flere arrangementer til glede for elevgruppen.
Skolen følger opp resultater med elevundersøkelsen, undervisningsevalueringa og øvrige resultater sammen med elevrådet.

4. Skoleårsresultat

4.1 Fullført og bestått - skoleårsgjennomføring

4.1.1 Fullført og bestått, prosent

Fullført og bestått skoleåret 2025-26, prosent	90,8%

4.1.2 Fullført og bestått fordelt på trinn og utdanningsprogram, prosent

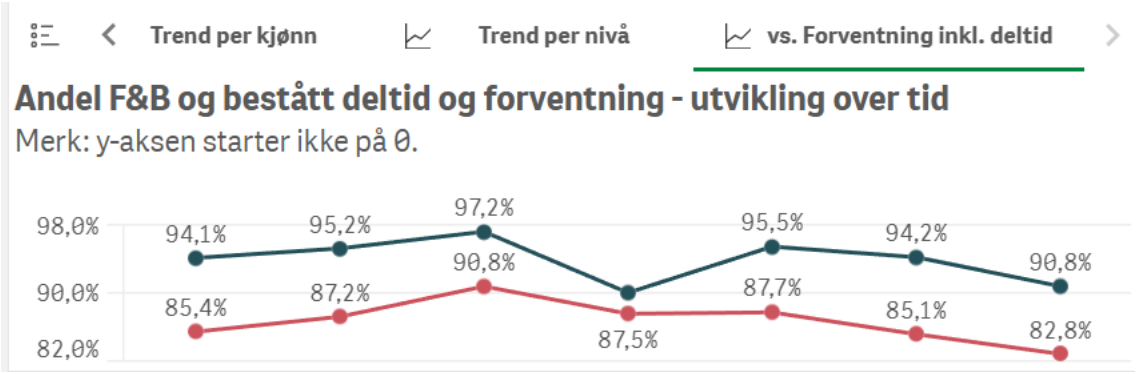
Utdanningsprogram:	Vg1	Vg2	Vg3	Total
Helse- og oppvekstfag	70,0%	100%		72,7%
Idrettsfag	100%	100%	100%	100%
Naturbruk	100%			100%
Studiespesialisering	87,5%		90,0%	88,5%
Total				90,8%

4.1.3 Fullført og bestått siste fem år, prosent

	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26
Tingvoll vgs	97,2%	90,0%	95,5%	94,2%	90,8%
Fylket	91,5%	90,9%	90,7%	89,7%	88,0%

4.1.4 Skolen sine kommentarer og analyse

Skolens tall for gjennomføring er imponerende. Men skolen har også høye ambisjoner med et måltall på 90% fullføring. Tallene viser at skolen over tid har en meget imponerende statistikk, spesielt når en ser på varierende inntakspoeng, og forventningsindikator.



Tabellen over viser at skolens gjennomføringstall er vesentlige høyere enn hva forventningsindikatoren viser.

Skolen har mange elever som trenger litt ekstra oppfølging. I debatten om skolestruktur er det viktig å anerkjenne dette gode arbeidet og at elevene trenger litt ulike skoler for å kunne fullføre og bestå sin utdanning.

4.2 Karaktersnitt

4.2.1 Karaktersnitt fordelt på utdanningsprogram

Utdanningsprogram	Karaktersnitt
Studiespesialisering	4,35
Idrettsfag	4,34
Helse- og oppvekstfag	4,29
Naturbruk	4,24

4.2.2 Karaktersnitt siste fem år

	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26
Tingvoll vgs	4,41	4,23	4,29	4,17	4,33
Fylket	4,24	4,21	4,21	4,19	4,21

4.2.3 Skolen sine kommentarer og analyse

Skolen hadde et relativt høyt karaktersnitt. Det nevnes også at elevenes eksamensresultater spesielt på idrettsfag og studiespesialisering forsvarer det høye karaktersnittet.

Skolen har også fokusert mye på vurderingspraksis, både for læring og for å sikre en god vurderingspraksis. Gledelig er det at klage på standpunkt ikke gir medhold til klager.

4.3 Fråvær

4.3.1 Fråvær, gjennomsnittleg dagar og timar. Totalfråvær i prosent per trinn

	Fråvær, dagar	Fråvær, timar	Totalfråvær, prosent
Totalt	7,5	24,6	6,6%
Vg1	8,3	29,7	7,6%
Vg2	7,7	19,2	6,0%
Vg3	5,3	14,9	4,4%
Vg4			

4.3.2 Totalfråvær siste fem år, prosent

	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26
Tingvoll vgs	3,4%	7,6%	6,6%	10,8%	6,6%
Fylket	2,7%	6,5%	6,9%	7,7%	6,3%

4.3.3 Skolen sine kommentarer og analyse

Skolen har en positiv utvikling innenfor fravær. Her vil vi trekke frem endring i fraværsreglene som en viktig årsak til denne positive utviklingen. At elevene møter mer på skolen gir færre elever som ender med IV i fag og flere fullfører sin utdanning.

4.4 Elevar som har slutta

4.4.1 Elevar som slutta skoleåret 2025-26

Prosent	Tal
4,6%	3

4.4.2 Elevar som har slutta siste fem år, prosent

	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26
Tingvoll vgs	1,4%	3,8%	0,0%	1,4%	4,6%
Fylket	3,1%	3,1%	3,1%	3,0%	3,1%

Skolen har svært få elever som slutter, noe som er svært gledelig.

4.5 Overganger

Tingvoll vgs har et utstrakt samarbeid med Tingvoll kommune. Partnerskapsavtalen mellom kommunen og skolen har et tydelig fokus på å videreutvikle skolen som en viktig samfunnsaktør for både elever, ansatte og det lokale næringsliv. Partnerskapsavtalen dekker også en tett oppfølging av elever i grunnskolen for å ivareta elevenes valg for videregående skole og en felles utvikling av det pedagogiske miljøet i kommunen.

Skolene i Tingvoll kommune samarbeider tett om gode overgangsordninger slik at den enkelte elev blir fulgt tett opp i overgang til den videregående opplæring hos Tingvoll vgs og videre i arbeidslivet. De tre siste årene har kommunen vært en premissleverandør for lærlingplasser til de som ønsker det innenfor helse- og oppvekstfag.
I overgang fra trinn til trinn har skolen faste oppstartsmøter på klassenivå hvor nye faglærere blir informert om alle sine elever og tiltak som gjelder. Dette arbeidet følges opp med tre klasselærermøtet i løpet av skoleåret, i tillegg til møter om enkeltelever. Skolen gjennomfører ressursmøte med PPT en gang i uken, og PPT er tilgjengelig en dag i uken for oppfølging rundt enkeltelever og disponibel for våre lærere. For ekstra sårbare elever er det både oppstarts- og underveismøter for å følge opp elevene.

I tiden fremover må skolen fortsette det gode kvalitetsarbeidet og samtidig jobbe for å utvikle seg og tilpasse søkermassen til skolen. I perioden fremover skal skolen fase inn bedriftsmodellen som en av skolens sentrale tilbud. Her vil elevene være tidlig ut i praksis og få sin opplæring ute i bedriftene, mens fellesfagene legges til skolen.

5. Leiing og profesjonsutvikling

I skoleåret 2025-26 fortsatte skolen samarbeidet med Sunndal og Surnadal innenfor DeKomp. Her har skolene mål om å styrke fagseksjonene på tvers av enhetene. Vi har også etablert lokale arbeidsgrupper som har drevet det lokale utviklingsarbeidet på skolene. Tilbakemeldingene fra alle skolene er udelt positivt.

Skolen har også hatt et fokus på KI og hvordan vi skal forholde oss til dette på en hensiktsmessig måte, hvor elevene og lærerne blir trygge i bruken av dette. En stor utfordring er balansen med å bruke verktøyet, men samtidig holde seg på riktig side i henhold til juks. Skolen har brukt elevressurser i arbeidet med å fremlegge for personalet hvordan elevene bruker KI på en (u)hensiktsmessig måte.

Skolen har gjennom skoleåret utviklet en lokal arbeidsgruppe som består av faglærere og ledere, som sammen jobbet med utviklingsprosjekter på skolen. For skolens ledelse er dette også en veldig god sparringspartner for skolens utvikling.

Skolen har også samarbeidet med Sunndal VGS med internasjonalisering. Alle avgangselever ved Sunndal og Tingvoll videregående deltok på felles tur til Polen for å lære mer om antisemittismen og 2. verdenskrig.



Møre og Romsdal
fylkeskommune

mrfylke.no